Приложение 5

Экономическая игра «Счастливый случай»

Задачи игры: дать детям возможность показать знания по вопросам экономики, воспитывать культуру взаимоотношений.

Класс оформлен плакатами, ребусами по теме: «Экономика», организована выставка настольных экономических игр. Игре предшествовала подготовительная работа – ребята составляли кроссворды на экономическую тематику. В зале находятся зрители ( звучит музыка).

Ведущий:

Спросите вы у школьника;

Что значит экономика?

Ответит он, что правит бал

Там биржа, банк и капитал.

Нам знанья эти всем нужны

И этим знаньям нет цены.

Итак, начинаем игру «Счастливый случай». (Представление команд. Ведущий представляет членов команд. Ребята рассказывают о том, чем они любят заниматься и кем они думают стать в будущем)

1 гейм "Дальше - дальше" (за 30 сек. ответить на большее количество вопросов)

1 команда.

Вещи, сделанные на продажу (товар).

Денежная единица Англии (фунт).

Плата за пользование кредитом или денежной ссудой (процент).

Вклад в банке (депозит).

Выдача в долг денег или товара (кредит).

Денежная единица Японии (иена).

Учреждение, где заключается сделки (биржа).

Разорившийся предприниматель (банкрот).

Лицо или учреждение, которые дают в долг деньги или товары (кредитор).

Основная единица какой-либо страны (валюта).

2 команда

Изменение цены валюты или акции на бирже (курс).

Ценная бумага (акция).

Посредник по заключению сделок на бирже (брокер).

Денежная единица Беларуси (рубль).

Денежное выражение стоимости товара (цена).

Информация о товарах и видах услуг с целью привлечения к ним внимания (реклама).

Денежная единица европейских стран (евро).

Публичная продажа (аукцион).

Учреждение, где хранятся деньги и осуществляются операции с ними (банк).

Занятие, которое приносит доход (бизнес).

2 гейм «Темная лошадка» (Вопросы задают литературные герои)

Буратино : Каким бы словом вы назвали процесс описанный мною в считалочке?

1,2,3,4,5 – начинаю я менять.

Гимнастическую палку

Поменяю на скакалку,

А скакалку на машинку,

А машинку на картинку,

А картинку на стекляшку,

А стекляшку на бумажку,

Ну а с нею, так и быть,

Полагается водить. (Бартер).

Золушка: Как вы думаете, кто быстрее станет безработным, я или мачехины дочки? Почему?

Король из сказки «Бременские музыканты»: Какой закон экономики и государства нарушили разбойники? (не платили налоги). (Звучит «Песня Разбойников» из мультфильма «Бременские музыканты»)

Молодой паренек: Благодаря чему пошел мой успешный торг?

Фрагмент из мультфильма «как старик корову продавал?» по стихотворению С. Михалкову.

Ведущий:

Кто хочет свой товар продать,

тот с нею должен подружиться.

И будут так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

Вы, конечно, догадались, что речь идет о рекламе.

(Инсценирование – реклама школьных принадлежностей).

3 гейм «Ты – мне, я - тебе»

(Члены команд задают вопросы друг другу)

закончи пословицу (тема труда, бережливости и т.п.)

замени букву в слове, чтобы получилось слово на экономическую тематику (танк – банк поход – доход Лиза – виза повар – товар)

4 гейм «Золотой бочонок»

Выиграет тот, кто даст первый и правильный ответ. В семье Белок отец работает лесным электриком, его зарплата 120 тыс. рублей, мама – медсестра, получает 95 тыс. рублей. Дедушке платят пенсию 73 тыс. рублей. Старший брат учиться в лесной академии и получает стипендию 37 тыс. рублей. Ну и на двоих малышей выплачивается пособие в размере 25 тыс. рублей.

Какой месячный доход семьи?

Какова сумма расходов семьи, если на продукты питания тратиться – 60 тыс. рублей на обновки – 45 тыс. рублей на лесной трамвай – 10 тыс. рублей на оплату дупла – 15 тыс. рублей

Может ли семья в этом месяце купить маме новую шубку за 200 тыс. рублей?

Подведение итогов игры. Награждение победителей.